

12.04.2021 r. PONIEDZIAŁEK

Ach, ta pogoda .

1. **Zagadki o pogodzie** – rozwiązywanie zagadek. Rodzic odczytuje tekst, a dzieci odgadują.

Ciepło z zimnem się zmówiło,
srebrne frędzle zawiesiło,
Kiedy ostry mróz przeminie,
w słońcu woda z dachu spłynie.

(sopel)

Co to za ogrodnik?
Konewki nie miewa, a podlewa kwiaty i drzewa.

(deszcz)



Nie widać nic od samego rana,
Ziemia jest jakby mlekiem oblana.
Lecz nie martw się, to nie szkodzi,
Bo słońce wróci za kilka godzin.

(mgła)

Gdy wczesnym rankiem na łące się znajdziesz,
może te perły w trawie odnajdziesz.

(rosa)

Pada z góry, z czarnej chmury nie śnieg, nie deszcz,
W słońcu promieniach w wodę się zmienia.
Co to jest, czy wiesz?



(grad)



Dom pszczół i Ewa, to będzie...

(ulewa)

Kiedy leci – nic nie gada,
Cicho i ostrożnie siada.
Lecz o wiosnie, kiedy znika,
To dopiero szum, muzyka.



(śnieg)

Huczy, świszczy, leci w pole,
Czyni w koło swe swawole,
zrywa ludziom kapelusze i wykręca parasole.

(wiatr).



2. Zabawa badawcza.

Waszym zadaniem będzie określenie zjawisk pogody – wycinajcie i wklejcie obrazki w „Kalendarz pogody”. Obserwację prowadźcie przez 7 dni (załącznik w koszulce).

3. Wiatr północny i słońce – słuchanie opowiadania na podstawie bajki Ezopa.

<https://www.youtube.com/watch?v=5S3YlCFbKfI>

Rodzic rozpoczyna rozmowę na temat treści opowiadania:

- Kto z kim się pokłócił? Dlaczego?
- Jakie były warunki zakładu?

- Kto zwyciężył w zawodach?
- Jaka mądrość płynie z tej bajki?

Rodzic podkreśla, że siłą nie należy rozwiązywać problemów i sporów, ponieważ może to przynieść czasami odwrotny skutek; najlepiej rozwiązywać spory za pomocą rozmowy, negocjacji, kompromisów – wzajemnych ustępstw.

4. Karty pracy str. 74-75.

13.04.2021 r. WTOREK

Obserwujemy pogodę.

1. Zapoznanie z małą i wielką literą „h” , „ H”. (karta pracy w koszulce + książka str. 68-69).

2. Na kartce z bloku narysujcie dużą literkę „H” i stwórzcie z niej np.: roślinkę , zwierzątko, rzecz itp. -użyjcie swojej wyobraźni.

3. Postarajcie się samodzielnie przeczytać tekst w książce str. 70 i wykonajcie polecenie.

4.. PAMIĘTAJCIE O ZAZNACZANIU POGODY W KALENDARZU.

14.04.2021 r. ŚRODA

Pogoda w różnych porach roku.

1. Obejrzyjcie bajkę dotyczącą różnych pór roku.

<https://www.youtube.com/watch?v=UyjuC3w2tGo>

2. Przeczytajcie komunikaty na temat pogody. Uzupełnijcie rysunki (narysujcie odpowiednie ubrania). Połączcie postacie z odpowiednim tekstem.- książka str.76

3. Spróbujcie odczytać rebusy i wklejcie rozwiązania- książka str. 77

4. Wykonajcie pracę plastyczną.

<https://kreatywnadzungla.pl/2019/10/kolorowy-deszcz-praca-plastyczna.html>

5. DZISIAJ JUŻ ŚRODA NIE ZAPOMNIJCIE ZAZNACZYĆ POGODY.

15.04.2021 r. CZWARTEK

Jak się zachować w czasie różnej pogody?

1. Przygotowaliśmy dla Was zegar, znajdziecie go w koszulce. Pamiętajcie nie zniszczcie go – będziemy z niego korzystać w szkole. Koniecznie obejrzyjcie filmik, dzięki niemu poznacie zasadę działania zegara.

<https://www.youtube.com/watch?v= Ty2bbbsXbE>

Pod kontrolą rodzica spróbujcie ustawić pełne godziny (np. godzinę 4:00, 8: 00, 10: 00 itp.). Poćwiczcie - życzymy powodzenia. Wierzymy, że dacie radę.

2. Zapoznaliście się z zegarem, znacie zasady działania- to teraz jesteście gotowi do wykonania zadań w książce str. 80.

3. WAŻNY KOMUNIKAT! Zaznaczcie pogodę w kalendarzu.

16.04.2021 r. PIĄTEK

Kalendarz pogody

1. Utrwalenie umiejętności przeliczania i rachowania w zakresie 1–10. (karty pracy 1-3 załączniki w koszulce oznaczone czerwonym kolorem).







2. W „Kartach pracy” str. 81 dzieci wyznaczają trasę przejazdu straży pożarnej, która porusza się tylko po polach, na których wyniki działań są równe 10.

3. Deszczowa chmura – czy wiecie, jak się ubrać i zachować w czasie określonej pogody? Rodzic wskazuje różnego rodzaju ubiory- znajdujące się na zdjęciu poniżej. Zadaniem dziecka jest nazwanie rodzajów ubrań oraz ich posegregowanie według kryterium dopasowania do pory roku. Następnie dziecko wskazuje palcem ubrania według kryterium symbolu

pogodowego: na deszczowe dni, słoneczne, wietrzne, zimowe. Podaje konsekwencje zdrowotne niedostosowania ubioru do pogody.









4. Pogodowe zagadki – utrwalenie poznanych liter, rozwiązywanie szyfrów pogodowych, odczytywanie wyrazów z liter lub sylab. W poszczególnych polach ukryły się litery, z których należy ułożyć wyrazy. Wyrazy odczytamy wybierając odpowiednie litery z tabeli.

						
1	p	u	r	a	e	o
2	s	g	w	g	y	p
3	l	s	a	l	d	a
4	o	r	m	o	n	t
5	a	k	b	e	o	k

Przykładowe wyrazy do odszyfrowania:

- 1 śnieg, 4 śnieg, 2 burza, 4 burza, 3 gwiazda, 3 księżyc – **pogoda**
- chmura, 5 śnieg, 1 słońce, 4 gwiazda, 1 gwiazda, 5 księżyc – **garnek**
- 2 księżyc, 3 słońce, 4 chmura, 1 burza, 2 śnieg, 5 gwiazda, 3 burza – **parasol**
- 5 słońce, 1 chmura, 4 księżyc, 2 gwiazda – **buty**

W innej wersji zabawy dziecko układa wyrazy na podstawie tabeli z sylabami:

						
1	ga	ry	o	zon	rek	pa
2	nu	po	ze	so	bu	la
3	ny	wo	li	ry	da	mo
4	ra	ce	go	lot	ma	le
5	ty	wa	bu	ba	ce	sa

Przykładowe wyrazy do odszyfrowania:

- 2 chmura, 4 słońce, 3 gwiazda – **pogoda**
- 2 słońce, 1 śnieg, 3 burza – **zegary**
- 1 księżyc, 4 śnieg, 2 burza, 4 księżyc – **parasole**
- 5 chmura, 1 burza – **wazon**
- 4 chmura, 5 słońce, 2 księżyc – **cebula**
- 2 gwiazda, 5 śnieg – **buty**
- 1 słońce, 3 chmura, 5 gwiazda – **owoce**
- 4 gwiazda, 3 słońce, 3 śnieg – **maliny**

5. NIE ZAPOMNIJCIE ZAZNACZYĆ POGODY. Pamiętajcie również o sobocie i niedzieli.

W razie jakichkolwiek pytań prosimy o kontakt z nauczycielem.