



Drogi Czwartoklasisto!

Dziękujemy Ci za sumienną pracę w zeszłym tygodniu. Pamiętaj, że ten czas jest szczególny zarówno dla Ciebie i Twoich rodziców, jak i dla nas, nauczycieli. Bardzo nam zależy na tym, byś jak najwięcej się nauczył, ale zależy nam również na Twoim zdrowiu i bezpieczeństwie. Prosimy, nie wychodź z domu bez ważnej przyczyny. Dzięki temu dbasz nie tylko o siebie, ale też o innych. W miarę możliwości nie spędzaj całego dnia przed komputerem. Otwórz okno, odpręż się, posłuchaj ulubionej muzyki, poczytaj książkę. Zrób rzeczy, na które inaczej nie miałbyś czasu. Zbliżają się Święta Wielkanocne. One będą w tym roku wyjątkowe, więc i w ich czasie bądź rozsądny, spędź ten czas w gronie najbliższej rodziny, odpocznij, zregeneruj siły. Życzymy Ci, by ten czas był przepełniony spokojem i radością. Pamiętaj, że jeśli masz problem z lekcjami, to możesz się z nami skontaktować w godzinach od 9:00 do 12:00. Możesz użyć dziennika elektronicznego!

Oto Twój nowy plan lekcji, który będzie obowiązywał w dniach 2.04 – 8.04.2020.

Czwartek,02.04.2020	Piątek,03.04.2020
j. polski [AZ]	j. angielski [MT]
plastyka [DS]	przyroda [AJ]
wf [KI]	technika [AM]

Poniedziałek,06.04.2020	Wtorek,07.04.2020	Środa,08.04.2020
matematyka [BO]	j. polski [AZ]	j. angielski [MT]
historia [Mc]	religia [MK]	matematyka [BO]
	j. kaszub. [Kasz] [Sz]	



PONIŻEJ PRZEKAZUJEMY CI MATERIAŁY DO PRACY W DNIACH

2.04 – 8.04. 2020

Czwartek, 2.04.2020

Język polski

Temat: Jaki związek z herbem Warszawy ma poznana legenda Ewy Szelburg-Zarembiny „Warszawa, stolica Polski”?

1. Przepisz do zeszytu pojęcie legenda.

Legenda – to opowieść o życiu osób sławnych (świętych, bohaterów, gwiazd), w której fakty przemieszane są z elementami fantastycznymi, cudownymi, nieprawdopodobnymi

2. Przeczytaj tekst z podręcznika s.191-193

3. Napisz w zeszycie:

a) czas akcji -

b) miejsce wydarzeń -

c) wypisz bohaterów -

PRACA DOMOWA (OCENA)

Pokoloruj herb Warszawy na podstawie dostępnych ilustracji, a następnie opisz go według podanego planu. Zadbaj o poprawność ortograficzną, językową i interpunkcyjną, a także o czytelność i estetykę zapisu.

- jeżeli nie masz możliwości wydrukowania herbu, możesz go przerysować do zeszytu.

Plan opisu herbu Warszawy

I Wstęp

[3–4 zdania na temat pochodzenia nazwy stolicy i tego, co znajduje się w jej herbie]

II Rozwinięcie

- wygląd tarczy herbowej
- opis syreny (tułów, głowa, ręce z tarczą i mieczem)
- opis korony

III Zakończenie

[własne zdanie na temat wyglądu herbu]



UWAGA- Pracę domową napisz w zeszycie. Zrób zdjęcie i wyślij na messenger lub na nr telefonu 608451358. Jeżeli masz możliwość, możesz pracę wysłać na maila aldzga@wp.pl

Czas na wykonanie zadań masz do 06.04.2020 (poniedziałek).

Plastyka

Temat : Kartka świąteczna.

Dzień dobry!

Dzisiaj przed Wami praca twórcza –wykonanie kartki świątecznej.

Materiały z których możecie korzystać (oczywiście to co jest dostępne w domu) : kartka A-4 najlepiej techniczna,(ale może być blok rysunkowy). np.: papier kolorowy, brokat, wstążki, plastelina , kredki , farby , nożyczki , klej itd..

Wykonanie: kartkę A-4 składamy na pół, następnie wycinamy z zgromadzonych materiałów motywy świąteczne (zające, jajka, kurki, baranki). Jeżeli nie macie materiałów proszę te motywy świąteczne narysować.

Jeżeli to możliwe to zróbcie :zdjęcie, pracy i zachowujecie do oceny I Zdjęcia lub skany pracy proszę przesyłać na adres : dspotegowo@wp.pl

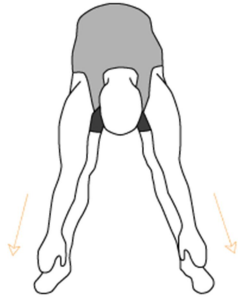
Pozdrawiam

Daniel Spoczyński

WF

KARK I PLECY:

Słonik

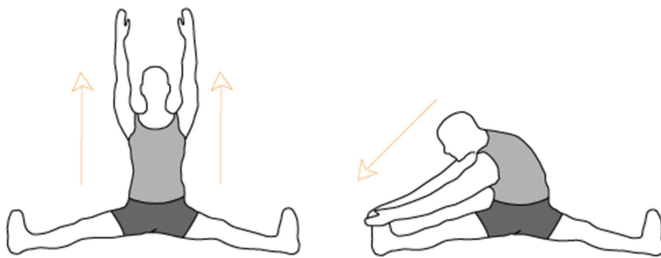


Pozycja wyjściowa: stojąca, nogi w lekkim rozkroku, tułów pochylamy w przód, dłonie dotykają stopy.

Ćwiczenie: 5 POWTÓRZEŃ

- wykonujemy parę kroków w przód cały czas trzymając się za stopy
- wykonujemy ok. 5-10 kroków, powrót do pozycji wyjściowej

Skłony skośne w siadzie rozkrocznym



Pozycja wyjściowa: Siad rozkroczny , ręce w górze.

Ćwiczenie: 20 POWTÓRZEŃ

- skłon do prawej nogi, do środka, do lewej nogi, powrót do pozycji wyjściowej

*Ćwiczenie rozciąga też mięsień dwugłowy uda.

Rozciąganie obręczy barkowej



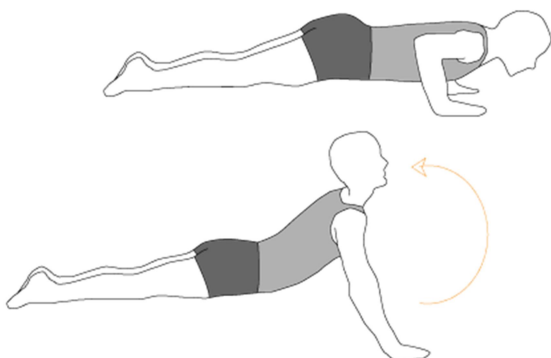
Pozycja wyjściowa: stojąca, nogi w lekkim rozkroku.

Ćwiczenie: 10 POWTÓRZEŃ NA KAŻDĄ RĘKĘ

- jedną rękę prostujemy przed siebie równoległe do podłogi
- drugą chwytamy podchwytem za łokieć ręki wyprostowanej
- przyciągamy do siebie wyprostowaną rękę (musi pozostawać ona w pozycji równoległej do podłogi)
- zmieniamy rękę

KLATKA PIERSIOWA:

Rozciąganie na brzuchu



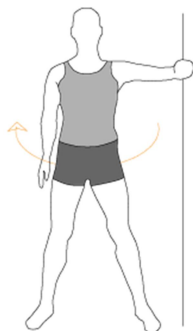
Pozycja wyjściowa: leżenie przodem na brzuchu, nogi wyprostowane, ręce zgięte w stawach łokciowych na szerokości i wysokości barków.

Ćwiczenie: 10 POWTÓRZEŃ

- prostujemy ręce jednocześnie odchylając głowę i kręgosłup w tył

*Ćwiczenie rozciąga też mięśnie brzucha.

Rozciąganie z podparciem



Pozycja wyjściowa: stojąca, w lekkim rozkroku (przy futrynie lub stabilnym meblu), jedna ręka wyprostowana zaparta pod kątem 90 stopni.

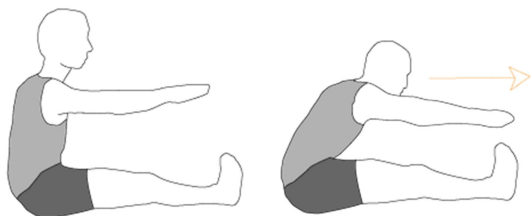
Ćwiczenie: 10 POWTÓRZEŃ NA KAŻDĄ STRONĘ

- powoli wykonujemy skręty tułowia w kierunku przeciwnym do oparcia (wytrzymujemy 3 sekundy)
- zmieniamy stronę

UDA:

Mięsień dwugłowy uda

Sklony w przód



Pozycja wyjściowa: Siad z nogami równoległe do siebie, złączonymi w stopach; stopy pionowo do góry.

Ćwiczenie: 10 POWTÓRZEŃ

- pochylamy tułów w przód, ramiona wyprostowujemy w kierunku stóp (wytrzymujemy 5-10 sekund) , powrót do pozycji wyjściowej

Mięsień czworogłowy uda

Przyciąganie nogi



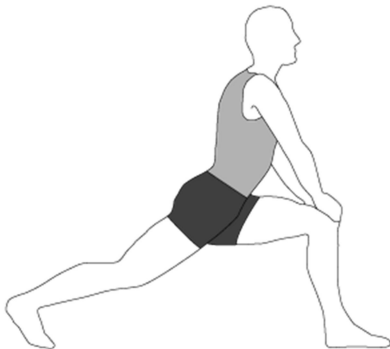
Pozycja wyjściowa: Stanie na jednej nodze (najlepiej z podparciem), druga noga ugięta w kolanie.

Ćwiczenie: 10 POWTÓRZEŃ NA KAŻDĄ NOGĘ

- chwytamy ręką za stopę w kostce i przyciągamy ugiętą nogę maksymalnie do góry
- zmieniamy nogę (lewa noga - lewa ręka, prawa noga - prawa ręka)

*Jeżeli podczas wykonywania ćwiczenia złapiemy za czubek stopy, zamiast za kostkę to ćwiczenie rozciąga też mięsień piszczelowy.

Wykrok do przodu



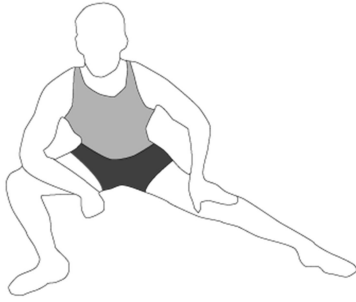
Pozycja wyjściowa: Stanie w szerokim rozkroku, jedna noga zgięta w kolanie ustawiona do przodu; tułów wyprostowany, lekko pochylony do przodu.

Ćwiczenie: 20 POWTÓRZEŃ

- kucamy raz na jedno kolano, raz na drugie

Wewnętrzna strona ud

Kucanie w rozkroku



Pozycja wyjściowa: Stanie w szerokim rozkroku, tułów wyprostowany, lekko pochylony do przodu.

Ćwiczenie: 20 POWTÓRZEŃ

- kucamy na boki raz na jedno kolano, raz na drugie

Żabka



Pozycja wyjściowa: Nogi w „żabkę” (stopa dotyka stopy, nogi ugięte w stawach kolanowych), dłonie na wewnętrznej stronie ud.

Ćwiczenie: 30 POWTÓRZEŃ

- dłońmi dociskamy kolana do podłoża i wytrzymujemy 5-10 sekund

ŁYDKI:

Rozciąganie łydki

Do ćwiczenia potrzebna jest duża podkładka lub schodek.



Pozycja wyjściowa: Przytrzymanie stabilnego oparcie lub poręczy.

Ćwiczenie: 20 POWTÓRZEŃ NA KAŻDĄ NOGĘ

- wykonujemy na przemian pogłębianie piętą

PRZEDRAMIONA:

Rozciąganie przedramienia



Pozycja wyjściowa: Stojąca, nogi w lekkim rozkroku.

Ćwiczenie: 20 POWTÓRZEŃ

- wyciągamy przed siebie wyprostowaną rękę z dłonią wierzchem do góry
- drugą dłonią chwytny za palce wyciągniętej dłoni i dociągamy do dołu, jednocześnie całą rękę pchając do przodu
- zmieniamy rękę

Piątek, 3.04.2020

Język angielski

Lesson

Topic: I always get up at 7!

- Przepisz temat do zeszytu. Postaraj się zapisać dzisiejszą datę po angielsku, tak jak robimy to ma lekcji.
- Zapoznaj się ze słowami: never – nigdy, always – zawsze, usually – zazwyczaj, often – często, sometimes – czasami, rarely – rzadko
- Przepisz je do zeszytu, układając je w kolejności, zacznij od tego, który oznacza, że coś robimy najczęściej
- Zrób ćw. 3 na str. 32 w zeszycie ćwiczeń.
- Na osobnej kartce zrób plakat. Zapisz przysłowki częstotliwości, a pod nimi nazwy tych czynności, które wykonujesz tak często. Możesz to zrobić w formie tabelki.
- Przykład:

<i>NEVER</i>	<i>ALWAYS</i>	<i>OFTEN</i>	<i>SOMETIMES</i>
Have lunch	Go to school	Have a shower	Walk the dog
	Have dinner		

- Możesz dodać inne nazwy czynności, niż te, które były w podręczniku. Możesz swoją pracę ozdobić rysunkami, zdjęciami, wycinkami z gazet przedstawiającymi daną czynność. Użyj przynajmniej 10 nazw czynności i 4 przysłówków. Za tę pracę można otrzymać ocenę celującą – należy użyć więcej słów niż obowiązkowe 14, postawić na estetykę wykonania.
- Jeśli masz jakieś wąpliwości, czegoś nie rozumiesz, skontaktuj się z nauczycielem!
- **Po wykonaniu zadania, proszę zrobić zdjęcie i przesłać je do mnie mmsem (nr tel. 515973710), Messengerem lub Whats Appem nie później niż do 8.04.2020!**
- Pamiętaj, aby podpisać pracę! Najlepiej podpisz się na kartce, tak, żeby było widać twoje imię i nazwisko na zdjęciu.
- Za to zadanie otrzymasz ocenę!

Przyroda

Temat: Jak sobie radzić w niebezpiecznych sytuacjach ?

Praca w ćwiczeniach+ podręcznik

Dodatkowo: ebooki Nowa Era lub epodreczniki.pl

Technika

Temat: Bezpieczeństwo rowerzysty.

Zapisz temat lekcji w zeszyte przedmiotowym.

Przeczytaj uważnie temat z podręcznika str. 60,61,62.

ćw. 1 str. 60

Wykonaj ćwiczenie pisemnie w zeszyte przedmiotowym.

Ćwiczenie 2 str. 61

To ćwiczenie wykonaj na kartce komputerowej.

I część zadania wykonaj według wzoru

1 – tu wpisz nazwę znaku umieszczonego pod numerem 1

2 – tu wpisz nazwę znaku umieszczonego pod numerem 2

II część zadania wykonaj słownie. Wyjaśnij jak powinien zachować się rowerzysta na drodze z danym znakiem

Ćwiczenie 3

Dokończ zdanie. Zapisz je również na kartce komputerowej.

Aby zapewnić bezpieczeństwo sobie i innym uczestnikom ruchu drogowego, rowerzysta jadący po drodze powinien być wyposażony w:

.....

Zadania wykonywane na kartce komputerowej należy przestać do oceny.

Proszę je przestać jeden raz na adres e-mail, lub poprzez dziennik elektroniczny.

adres e-mail: informatyka-potegowo@o2.pl

Pamiętaj o podpisaniu pracy!

W trakcie wysyłania pamiętaj o odpowiednim opisie!!! (można zrobić zdjęcie i również wysłać na wskazany adres).

Temat: Imię i nazwisko oraz klasa

Nazwa pliku – Imię i nazwisko oraz klasa

Uwaga!

Jeśli nie posiadasz komputera i nie możesz przestać pracy

to wykonaj to zadanie w zeszycie.

Zachowaj pracę do oceny.

Poniedziałek, 6.04.2020

Matematyka

Temat: **Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych** (praca w zeszycie)

Ćwiczenie A; strona 196

Ćwiczenie B, C, D; strona 187

Zadanie 1/187

Historia

Temat: Maria Skłodowska – Curie – polska noblistka.

1. Proszę zapoznać się z prezentacją

<https://www.edukator.pl/presentation/show/?uid=1b938214d0484e1879f1bee02db3c415f597f09d>

2. Na podstawie prezentacji i podręcznika (str. 104 – 107) wykonaj zadanie 2 i 3 strona 107.

Wtorek, 7.04.2020

Religia

W dowolnej technice plastycznej przedstaw wybraną przez siebie stację Drogi Krzyżowej Jezusa. Prace należy przesłać na mail mkotusiewicz1@o2.pl. Podaj swoje imię i nazwisko!

Za tę pracę otrzymasz ocenę!

Język polski

Temat: Poznajemy wiersz Małgorzaty Strzałkowskiej „Miasteczko”.

1. Przepisz do zeszytu notatkę

zdrobnienia – służą do nazywania rzeczy małych, szczególnie bliskich i młodych, o których myślimy i mówimy w sposób tkliwy i czuły. Dzięki nim można też wyrazić ironię, kpinę czy negatywny stosunek.

kot – kotek dziecko – dziecina

palec – paluszek słońce – słoneczko

dom – domek mały – malutki

ciepły – ciepłuteńki grzeczny – grzecznutki

Małe kociątko było milutkie i słodziutkie.

Kasia dostała od mamy na urodziny różowy sweterek i domek dla lalek.

Moje mieszkanko jest maleńkie, ale przytulne i ciepłutkie.

Nie pomagasz rodzicom, bo cię bolą rączki?

Paluszek i główka to szkolna wymówka.

2. Przeczytaj wiersz z podręcznika s.161.

3. Znajdź w wierszu zdrobnienia i zapisz je w zeszycie.

4. Dopisz zdrobnienia do podanych wyrazów.

WZÓR: góra – górka

rzeka –

wieża –

miasto –

piętro –

rycerz -

córka –

siódemka –.....

piątka –

kochany –

PRACA DOMOWA

- tabelkę przerysuj do zeszytu i ją wypełnij. Korzystaj z dostępnych Ci źródeł informacji (słowniki, Internet, rodzice itp.) Zrób zdjęcie i je odeślij. Możesz wykonać pracę komputerowo i wysłać na maila.

Czas na wykonanie zadania – 14.04.2020 (wtorek)

Wypisz z wierszy Małgorzaty Strzałkowskiej *Królewna* (poniżej) i *Miasteczko* (podręcznik, s. 161) wyrazy z ó i rz wymiennym oraz z ó i rz niewymiennym.

Siedzi królewna wysoko w wieży, a wieża trzysta stopni aż mierzy;
siedzi królewna w wieży zamknięta,
a pod królewną piętrzą się piętra.
Na dole – ludzi olbrzymie mrowie;
dworzanie, strażę, słudzy, paziowie
i damy dworu oraz rycerze,
a każdy z troską patrzy na wieżę.
Trzy dni bez przerwy stoją pod wieżą
i smutnym wzrokiem wieżę wciąż mierzą.
Pozadzierali głowy do góry
i wypatrują królewskiej córy.
Wtem gdzieś na górze okienko trzaska.
Król woła: – Córko! Zejdź, jeśli łaska!
– Nie zejdem, tato! Słów twoich szkoda,
bo mi się nie chce chodzić po schodach!

Wyrazy z ó wymiennym	Wyrazy z ó niewymiennym	Wyrazy z rz wymiennym	Wyrazy z rz niewymiennym

Język kaszubski

Przeczytaj treści z podręcznika do kaszubskiego i wykonaj zadania.

W razie wątpliwości możesz się skontaktować z panią Szul pod nr telefonu 509954886

Krzyżewô Droga i Gòrzcé Żale

Wiôldzi Pòst dérëje 40 dni. Rozpòczinô sã Pòpielcową Strzodą, a kùńczy Jastrama. W nym czasie w kòscele sã wiôlgòpòstné nòbòżénstwa: Krzyżewô Droga i Gòrzcé Żale.

Krzyżewô Droga

Krzyżewô Droga to w katolëcczim kòscele pòstné nòbòżénstwo. Spiéwë, mòdlëtwë sã spaińczone z ùkryżowanim i smiercã Christusa. Droga Jezësa na smierc prowadzy przez sztërnòsce stacjów w pòstacji òbrazów abò rzezbów pòwieszonëch na scanach kòscoła. Stacje òpisëjã drogã Jezësa na Gòlgòtã – òd pòjmaniô jaż do złożeniô w grobie.

Gòrzcé Żale

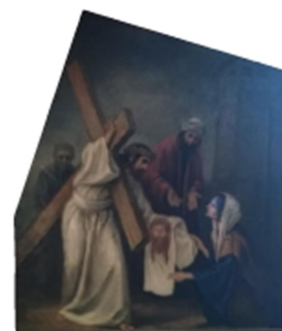
Gòrzcé Żale sã pòlskã tradycjã. Skłòdajã sã z pieszniów:

- Pòbùdka;
- Himn;
- Lament dëszë nad cerpiącym Jezësã
- Gòdka dëszë z Bòlesnã Matkã.

Całé nòbòżénstwo je pòdzeloné na trzë dzële, òdmòwióne wkòł.

Stacje Drodzi Krzyżewi:

- I Pón Jezës na smierc przez Pilata skòzóny
- II Pón Jezës krziż bierze na remiona
- III Pón Jezës pierszi rôz ùpòdò pòd krziżã
- IV Pón Jezës spòtikò sã ze swòjã Nò swiãtszã Matkã
- V Szimón z Cyrenë pòmògò Jezësowi niesc krziż
- VI Swiãtò Werònika òcérò twòrz Panu Jezësowi
- VII Pón Jezës drédzi rôz ùpòdò
- VIII Pón Jezës pòcészò płaczącé niasté
- IX Pón Jezës trzeci rôz ùpòdò
- X Pón Jezës z ru chnów wëzeblokłi
- XI Pón Jezës przëbiti do krziża
- XII Pón Jezës ùmiérò na krziżu
- XIII Pón Jezës zjãti z krziża
- XIV Pón Jezës do grobù złożony



Stacje Drodzi Krzyżewi
w Kòsòkòwie

Na górze Krziż

Na górze stoi Krziż.
Na krziżu Bòzi Syn
skòzóny je na smierc
bez zòdněch, zòdněch win.

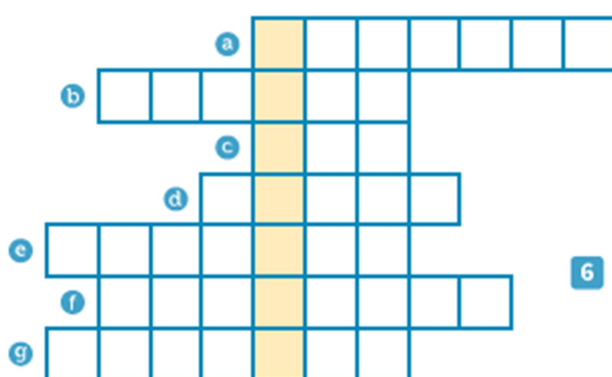
Ùmiérót gòdzèn trzè
To winny jesmè mè.
Òbiécót zmartwèchwstac
È zbawic całi swiat.

Jak rzekł tak zrobił tész.
Òn królã w niebie dzys
W òstatny swiata dzén
Òn bądze Sądzą tej.

sl. A. Nagel, muz. W. Frankowska

- 1 W Pòlsce je wiele Kalwariów, gdzie mòže przeżec Krziżewą Drogã Christusa. Rozszerzè krzèzną tãgòdkã, a dowiesz sã gdzie je dèchòwò stolëca Kaszëb.

- Òcarła twòrz Jezësa.
- Z tegò miasta bét Szimón.
- Bét z Mariją pòd krziżã.
- Do niego przèbilè rãce i nodzi Jezësa.
- Pòpielcowò ...
- Zbiér kapléców ò mãce i smiercè Jezësa.
- Miono gòrè, gdzie ùmarł Jezës.



HASŁO:

- 2 Jaczé miona dówò Bògù àutór?

.....

- 3 Kùli sztrofów mò wiérzta?

.....

- 4 Kùli szlabizów mò kòzdò linka wiérztè?

.....

- 5 Wèpiszè 3 pòrè rimów.

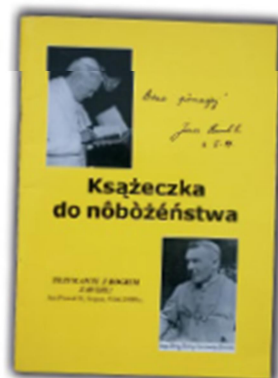
.....

.....

.....

Wejrowò

Wejrowò to kaszëbsczé Jeruzalem. Je tam droga, chtèrnã mòżna ji cjak Jezës òb czas Mãczy Krziżewi. Wejrowskò Kalwariò bëła zbudowónò w XVII w. Òpiekùją sã nią òjcowie Frãcèszkanie.



- 6 Nalezè infòrmacje ò niechtèrných kalwariach w Pòlsce (Wielewskò, Zebrédowskò, Òbòrnickò, Licheńskò...)

- 7 Mòże i tész swòjima drèchama zrobisz Krziżewą Drogã w swòji parafii? Mòżesz skòrzèstac z Książeczki do nòbòżènstwa.

Na Kalwariä

Na Kalwariä jidä lédze,
Cygñä w dłudżich gónach
Dwigającë krziż na przedze.
Spiéwa czëc je w blónach.

Kroczą Christa cãżką stegną,
Jiwer mają bënë.
Rozwôżają drogã niebną
Przez cërzniowé renë.

Wieleż zgardë i cërpieniô
Kòrno Jezës znôszôł.
To za swiata zło robienié
Żecë ôddac mùszôł.

Naszi lédze Jemù zewsząd
Prażãt cã ôddawac,
Żebë ùl żec swòjim dëszóm,
Z grzechów je wëbawiac.

Jidą w Górë turã Bòsczim
W kòżdym wiôldżim pòsce,
Pò Jeruzalem Kaszëbsczim,
W Wejra swiãtim miesce.

*Zródło: Najimã Bòsczé, E. Prëczkòwsczi,
Gdańsk 2000*

1 Kùli sztrofów mô wierzta?

2 Kùli szlabizów mô pierszô linka, a kùli drëgô?

3 Jaczé znajesz ôrtë rimów? Wëpiszë przykładë
z wëbrónëch sztrofów.

4 Wëpiszë czasnici w ternym czasie i dopiszë
do nich czasnici w ùsztim czasie.



PAMIĄTÓJ!

Czasnik to dzël mòwë, co nazëwô kòżdä
robòtã: spi, rosce, padô... Mòże wëstãpic
w ùsztim, ternym i przëdnym czasie.

TERNY CZAS

ÛSZŁI CZAS

5 Napiszë òdpòwiedzë:

a) Ô jaczim miesce je gòdkã we wierzce?

b) Jak sã gòdô na Wejrowò?

c) Chto załòżił Wejrowò?

6 Przełòżë na kaszëbsczi jãzëk:

a) Wielki Post trwa czterdzieści dni.

b) Droga Krzyżowa ma czternaście stacji.

c) W Wejherowie jest Kalwaria.

Środa, 8.04.2020

Język angielski

Lesson

Topic: Talking about TV programmes.

- Przepisz temat do zeszytu. Postaraj się zapisać dzisiejszą datę po angielsku, tak jak robimy to ma lekcji.
- Otwórz podręcznik na stronie 70. Zapoznaj się z tabelką o ulubionym programie Davida.
- Przepisz dialog do zeszytu, uzupełniając go informacjami z tabelki. (zad. 1 str. 70). Jeśli posiadasz płytę do podręcznika, możesz odsłuchać tego nagrania.

Matematyka

Temat: **Zapisywanie wyrażeń dwumianowanych, część II** (praca w zeszycie)

Ćwiczenie A; strona 189

Zadanie 1/190

a) 78 dag = 0,78 kg

8 dag = 0,08 kg

2 kg 45 dag = 2,45 kg

1 kg 6 dag = 1,06 kg

Przykłady b) c) i d) postaraj się zrobić samodzielnie.

PRACA NA OCENĘ

Zadanie: Zastąp znaki zapytania odpowiednimi ułamkami dziesiętymi.

a) 3 cm 4 mm = ? cm

b) 5 m 25 cm = ? m

c) 12 m 4 cm = ? m

d) 2 km 325 m = ? km

e) 10 km 8 m = ? km

f) 25 dag = ? kg

g) 3 kg 5 dag = ? kg

h) 140 g = ? kg

g) 4 t 25 kg = ? t

i) 5t 5 kg = ? t

Odpowiedzi proszę przelać do dnia **08.04.2020** na adres mailowy:

kbondarczuk@zspotegowo.pl (może być w formie zdjęcia z podpisem)

Powodzenia!

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości pamiętaj, że jestem dostępna codziennie od godz. 9 do 12. Możesz kontaktować się ze mną przez dziennik elektroniczny, Messengera (Magdalena Tracewicz) lub po prostu zadzwonić (515973710) p.Magdalena Tracewicz

