

Język polski VI c

Materiał od 1-5 czerwca

Lekcja Teams poniedziałek 9:50 – 10:20, wtorek 10:30 – 11:00

Temat: Promujemy język polski i polską kulturę.

1. Przeczytaj Ustawę o języku polskim – podręcznik str.294.
2. Wykonaj ćw. 3 str.295, oraz ćw. 9 str.296
3. Zapoznaj się ze znakami na str. 298, a następnie wykonaj ćw. 1,2 str. 292

Temat: Co to znaczy : „polegać na kimś jak na Zawiszy”?

(2 godziny)

1. Wysłuchaj nagrania hymnu harcerskiego, patrząc na tekst w podręczniku str. 299

<https://www.youtube.com/watch?v=1Z2gE0CoO5w>

2. Zapoznaj się z tekstem o „Ince ” – podręcznik str.301-302.
3. Zapoznaj się z informacjami w ramce Czy wiesz, że...
4. Podaj prawdziwe imię i nazwisko „Inki”.
5. Wykonaj pisemnie ćw. 3,4 str.302. Wyjaśnij, co to jest gryps (patrz ćwiczenie 3) i zapisz w zeszytcie.
6. Zapoznaj się z prezentacją:

<https://view.genial.ly/5e8b7bbdda4a580db2df8ce1/presentation-polegac-jak-na-zawiszy>

Dowiedz się, kim był Zawisza Czarny, co to są archaizmy.

6. Wyjaśnij znaczenia określeń: *polegać na kimś jak na Zawiszy* oraz *zachować się jak trzeba*.

6. Praca domowa

Które wartości opisane w hymnie harcerskim i w tekście o „Ince” są uniwersalne i cenione przez większość ludzi? Dlaczego? Czy warto mieć do czynienia z ludźmi, którzy takie wartości cenią? Czy samemu warto takie wartości wyznawać? - pisemna wypowiedź argumentacyjna. Zapisz w zeszytcie.

Temat: Uczymy się pisać list oficjalny.

(2 godziny)

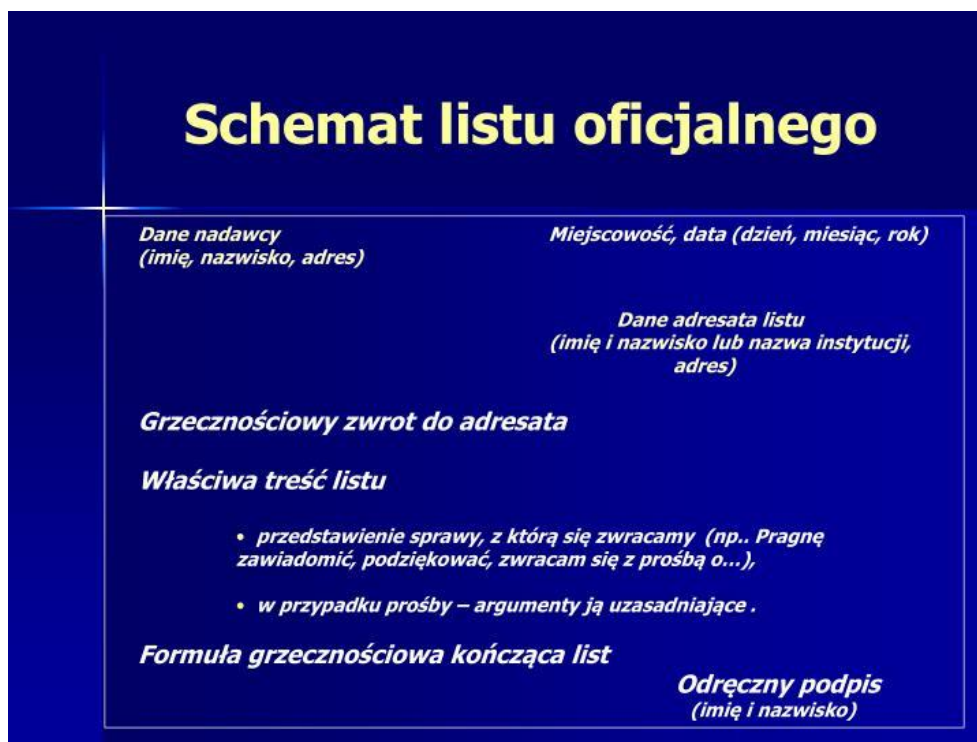
1. Przypomnij sobie zasady pisania listu prywatnego.
2. Zapoznaj się z definicją listu oficjalnego - podręcznik str. 303 (dodatkowo patrz link)

<https://1drv.ms/b/s!Al-DdwJoM4B6gSCYxRJFM0FcCuNO?e=xnNYzq>

3. Zapisz podobieństwa i różnice pomiędzy listem prywatnym, a listem oficjalnym – to WAŻNE, ZAPAMIĘTAJ JE!
– notatka

Do kogo?	List prywatny babcia, dziadek, rodzice, koleżanki, koledzy, rodzeństwo	List oficjalny burmistrz, ksiądz, dyrektor, prezes, redaktor
Jaki?	swobodny, szczery, przyjacielski, na luzie	zwięzły, rzeczowy, krótki, urzędowy, z dystansem, uprzejmy
Nagłówki	Cześć, Kasiu! Hejka, Jacku! Kochana Babciu! Droga Ciociu! Moje kochane Słoneczko!	Szanowna Pani Szanowny Panie Szanowny Panie Prezydencie Wasza Ekscelencjo Księżę Biskupie
Formuły końcowe	Cześć! Na razie! Pa, pa! Całuję, Czekam, Trzymaj się! Buźka!	Z wyrazami szacunku Z poważaniem Łączę wyrazy szacunku Pozostając z szacunkiem Proszę przyjąć wyrazy szacunku

4. Zapoznaj się ze stałymi elementami listu oficjalnego (informacje również w podręczniku str.304).



5. Przeczytaj przykładowy list oficjalny – str. 305

6. Praca w zeszytcie ćwiczeń –ćw. 67, str.43

7. Wykonaj pisemnie ćw. 69 str.44 z zeszytu ćwiczeń i prześlij do 5 czerwca do godziny 18.00 na adres: maruiusztencel3@wp.pl

Pisz starannie i wyraźnie. Zwracaj uwagę na ortografię (na ocenę). Możesz napisać na komputerze.

Kontakt: maruiusztencel3@wp.pl/messenger