

PLAN PRACY UCZNIÓW DLA KLAS I

26 marca - czwartek

Edukacja polonistyczna:

- „Wiosna nad rzeką” – ćwiczenia w mówieniu i czytaniu (podręcznik s. 47)
- ćwiczenie 1 s. 38

Edukacja matematyczna:

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 14 praca w ćwiczeniach (ćw. 1 s. 23)

Proszę przesłać w formie elektronicznej (e-mail, Messenger, sms)

- Kalendarz pogody
- Ilustrację do wiersza

27 marca - piątek

Edukacja polonistyczna:

- Praca z tekstem „My chcemy wiosny” (podręcznik s. 48) – głośne czytanie tekstu
- ćwiczenia 2 i 3 s. 39

Edukacja matematyczna:

- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 14 praca w ćwiczeniach (ćw. 2 i 3 s. 23

Edukacja plastyczna:

- Wiosenne drzewa (akwarela)
 - **Oceniana będzie praca plastyczna – zdjęcie wykonanej pracy (na poniedziałek)**

30 marca - poniedziałek

Edukacja polonistyczna:

- Podręcznik s. 50 „Wściekły chomik” – ćwiczenia w mówieniu i czytaniu (spróbuj odpowiedzieć na pytania poniżej tekstu)
- Ćwiczenia s. 40 i 41

Edukacja matematyczna:

- Podręcznik s. 20 zad. 1i 3
- Ćwiczenia s. 24

Edukacja przyrodnicza:

- Podręcznik s. 51 Zapamiętaj informację z ramki na dole!

31 marca - wtorek

Edukacja polonistyczna:

- Podręcznik s. 52 - Przeczytaj głośno tekst, wyszukaj wyrazy z „dz”, odczytaj je, podziel na sylaby (klaskaj), głośkuj (licz głośno głoski).

Strona 53 dla chętnych.

- Ćwiczenia s. 42 i 43. Postaraj się pięknie pisać!

Edukacja matematyczna:

- Ćwiczenia s. 25 i 26.

Wychowanie fizyczne:

- Pamiętaj o właściwej postawie podczas pracy przy biurku. Dosuwaj krzesło i prostuj plecy!

- Zrób 10 przysiadów i 10 pajacyków. Następnie weź ulubioną maskotkę, podrzuc ją i koniecznie złap – zrób to 10 razy. Zadbaj o poprawność wykonywania ćwiczeń.

1 kwietnia - środa

Edukacja polonistyczna:

- Podręcznik s. 54 „Magda sama w domu” – Przeczytaj głośno tekst i spróbuj odpowiedzieć na pytania 1,2 i 3.

Podręcznik s. 55 – odpowiedz na pytanie nr 1 i 3

- Ćwiczenia s. 44 i 45

Edukacja matematyczna:

- Ćwiczenia s. 27 i 28

Edukacja muzyczna:

- Przypomnij sobie ostatnio poznaną piosenkę i zaśpiewaj ją (mamie, tacie lub rodzeństwu).

Wychowawcy: S.Kraśnicka, E.Malek

RELIGIA

I tydzień - utrwalenie i powtórzenie podstawowych modlitw.

II tydzień - wykonanie prac plastycznych związanych ze świętami wielkanocnymi/ np. pisanki, baranek /. Technika prac dowolna. Prace należy przesłać na E-maila mkotusiewicz1@o2.pl, które będą oceniane.

Język angielski

Lesson

Topic: The monster

- Przepisz do zeszytu lekcję i temat po angielsku. Pamiętaj, aby podkreślić temat linijką!
- Otwórz swoją książkę na stronie 44. Przypatrz się historyjce obrazkowej o Trickim, Rollym i Swishu. Pomyśl, jaka przygoda ich spotkała. (Możesz odsłuchać tę historyjkę z płyty dołączonej do podręcznika)
- W zeszycie narysuj swojego potwora. Potwór to po angielsku właśnie monster – tak, jak temat lekcji.
- Strzałkami zaznacz jego nogi (legs), ciało (body), dłonie (hands), ręce (arms), stopy (feet) i głowę (head). Podpisz po angielsku te części ciała.

Lesson

Topic: Now I know

- Przepisz do zeszytu lekcję i temat po angielsku. Pamiętaj, aby podkreślić temat linijką!
- W ramach powtórzenia materiału z rozdziału 4 wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń: ćw. 2 str. 25, ćw. 2 str. 27, ćw. 1 str. 28 i ćw. 2 str. 31

Powodzenia!

W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości pamiętaj, że jestem dostępna codziennie od godz. 9 do 12. Możesz kontaktować się ze mną przez dziennik elektroniczny, Messengera (Magdalena Tracewicz) lub po prostu zadzwonić (515973710)

p. Magdalena Tracewicz

INFORMATYKA

Temat: Fabryka liter – poznajemy czcionki.

Jeśli masz komputer z programem biurowym np. Microsoft Office lub jakimkolwiek innym edytorem tekstu, uruchom go i z wykorzystaniem edytora tekstu (np. Microsoft Word, Open Office) wykonaj poniższe zadanie:

Uruchom edytor tekstu (np. Word) i napisz: Sklep sportowy trampek.

Następnie naciśnij klawisz **ENTER**.

Klawisz przejdzie do nowej linii.

Włącz klawisz **CapsLock**.

Gdy wciśniesz klawisz CapsLock, na klawiaturze zaświeci się dioda. Oznacza to, że od tej pory będziesz pisać tylko WIELKIMI LITERAMI.

Jeśli chcesz zmienić pismo na małe, wciśnij klawisz CapsLock jeszcze raz. Dioda zgaśnie, a litery znów będą małe.

Napisz to zdanie co na początku 6 razy. W każdym zdaniu zmień (rozmiar liter, wygląd liter czyli czcionkę). Wcześniej zaznacz zdanie, które chcesz zmienić. Zmiany dokonasz z narzędzi w górnej części ekranu na pasku. Nad poznanym na lekcji pogrubieniem, pochyleniem i podkreśleniem.

SKLEP SPORTOWY TRAMPEK

SKLEP SPORTOWY TRAMPEK

SKLEP SPORTOWY TRAMPEK

SKLEP SPORTOWY TRAMPEK

SKLEP SPORTOWY TRAMPEK

SKLEP SPORTOWY TRAMPEK

Wykonane zadanie wyślij na adres e-mail: informatyka-potegowo@o2.pl

Pamiętaj o podpisaniu pracy!

W trakcie wysyłania pamiętaj o odpowiednim opisie!!! (można zrobić zdjęcie i również wysłać na wskazany adres).

Temat: Imię i nazwisko oraz klasa

Nazwa pliku– Imię i nazwisko oraz klasa

Uwaga!

Jeśli nie posiadasz komputera, wykonaj to zadanie na zwykłej kartce papieru. Napisz tekst 3 razy różnymi czcionkami, podobnymi do pokazanych wyżej. Zachowaj pracę do oceny.

Język kaszubski

Temat : Czytanie ze zrozumieniem. Nowe kaszubskie nuty "Kaszëbsczi nótë".

Zadanie dla dzieci w domu : Przeczytać i zaśpiewać na znaną melodię. (kaszubskie nuty w załączniku)

To je rzëpòt,
to je sznëra

To fùl lëdzy
bòlëca

To je wirus,
to je chëra

To parchatò
mòrnica

To je larwa,
to je nosk

To tobaczny
bruny proszk

To je czosnik,
to je miód

Pijkòj zelé –
bãdziesz zdrów

To są rãce,
to je męcé

To je prosto
dludżé żëcé

Kò nòlepszé
na pòszëdło

Cepłò wòda
a téż mëdło

Chto chce dlugò
w zdrowim żëc

Ten sã mùszi czãsto męc!