

ZADANIA DO WYKONANIA DLA KLASY IIA

| Dni tygodnia | Edukacje | Zadania do wykonania |
|------------------------|---------------|--|
| Czwartek 26.03.2020 | polonistyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj wiersz s.46 (P). 2. Wykonaj ćw.1 s 58 (Z.ĆW.) <ul style="list-style-type: none"> • Zapisz jak zawsze w zeszyte: Lekcja, datę, dzień tygodnia; • Przepisz pytanie do zeszytu; • Napisz odpowiedź pełnym zdaniem. 3. Wykonaj ćwiczenie 2, 3 i 4 (kropka pod ćw.2- dla chętnych). <p>Wiersza naucz się pięknie czytać.</p> |
| | plastyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj jeszcze raz wiersz. 2. Przeczytaj punkt 3 pod wierszem. 3. Wykonaj pracę plastyczną- możesz łączyć różne techniki (<u>praca do oceny- zdjęcie do godz. 19 ☺</u>). |
| | matematyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonaj ćwiczenia ze s.24 (Z.ĆW) <p>!!! Dzielenie nie jest proste, dlatego licząc możesz wykorzystać przedmioty dostępne w domu: nakrętki, patyczki, zapałki, guziki, klocki... lub rysować na kartce.</p> |
| | informatyczna | <p>Temat: Urodzinowe zaproszenie – piszemy w Wordzie.</p> <p>!!! Szczegółowy opis pracy znajdziesz pod tabelką.</p> |
| Piątek- 27.03.2020 | przyrodnicza | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiosna w świecie zwierząt- przeczytaj informacje s.47(P). 2. Obejrzyj film: https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY 3. Wiosna w świecie roślin- przeczytaj s.49 (P). 4. Wykonaj ćw. 5 s.59, 3 i 4 s. 61(Z. ĆW). 5. W zeszyte zapisz lekcja; pod spodem kolorem: Wiosenne rośliny chronione, narysuj je i podpisz. |
| | techniczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonuj lapbook zatytułowany „Wiosna” 2. Obejrzyj film, w którym znajdziesz wyjaśnienie, co masz zrobić: https://www.youtube.com/watch?v=-YghqFOiGBw https://www.youtube.com/watch?v=cUweLhd82XM 3. Możesz skorzystać z innych informacji o lapbookach na yt. 4. Wykonuj go systematycznie do piątku 3.04 (rysuj, wycinaj, wklejaj, opisuj). |
| | matematyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj zad.1 s. 17 (P), pomyśl, jak je wykonać. 2. W zeszyte zapisz: Lekcja, data, dzień tygodnia (według ustalonych zasad). 3. Wykonaj obliczenia do dwóch wybranych pytań; zapisz odpowiedzi (<u>proszę o zdjęcie</u>). 4. Wykonaj ćw. 1 i 2 s. 25 (Z.ĆW); (<u>proszę o zdjęcie</u>). |

| | | |
|-----------------------------|-----------------|--|
| Poniedziałek- 30.03.2020 | polonistyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj wiersz s. 48 (P). 2. Zastanów się nad pytaniami pod wierszem, jeśli masz komu, przedstaw swoje odpowiedzi. 3. Wykonaj ćw. 1 i 2 s. 60 (Z.ĆW). |
| | Język angielski | <p>Topic: <u>I don't like pasta!</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Przepisz do zeszytu lekcję i temat po angielsku. Pamiętaj, aby podkreślić temat linijką! ➤ Otwórz swoją książkę na stronie 43. Przyjrzyj się obrazkom w ćwiczeniu 1. Pomyśl, czy dzieci lubią, czy nie lubią poszczególne dania. ➤ Kartkę w zeszycie przedziel pionowo na dwie części. W jednej u góry zapisz I like (Ja lubię), w drugiej części u góry zapisz (I don't like). Do każdej kolumny dorysuj po 3 rzeczy, które lubisz i 3 rzeczy, których nie lubisz jeść. Podpisz te rzeczy! |
| | matematyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Poproś o wytłumaczenie, co to jest dług i co to jest rata, jeżeli nie pamiętasz. 2. Wykonaj zadania ze s. 27 (Z.ĆW). 3. Poćwicz „tabliczkę mnożenia”- zrób np. -z rodzicem lub starszym rodzeństwem -„Minutówkę”. 4. Prześlij mi informację, ile przykładów udało Ci się obliczyć w 1 minutę. |
| | muzyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchaj piosenki, zaśpiewaj (tekst masz w książce do muzyki): https://www.youtube.com/watch?v=pqfnkSTExcc 2. Śpiewaj i ruszaj się przy muzyce, mała podpowiedź: https://www.youtube.com/watch?v=OGODHAWC8UI |
| Wtorek- 31.03.2020 | polonistyczna | <ol style="list-style-type: none"> 1. Podręcznik s. 50- przyjrzyj się rysunkowi, wykonaj ustnie ćw.1. 2. Obejrzyj krótki filmik prezentujący przebiśnięgi: https://www.youtube.com/watch?v=kmf2y86cvk 3. Zapisz w zeszycie: lekcja, datę dzień tygodnia i opisz przebiśnięgi. 4. Stosuj się do poleceń w ćw. 2: <ul style="list-style-type: none"> • Pamiętaj, żeby nie zaczynać każdego zdania wyrazem przebiśnięgi. • Powiedz komuś swoje odpowiedzi, a następnie je zapisz. • Ułóż 5-6 zdań. • Zaczynaj zdanie wielką literą i kończ kropką. • <u>Pracuj samodzielnie! Potrafisz!</u> Układałeś już opis, m.in. pingwina. • <u>Prześlij zdjęcie pracy.</u> 5. Możesz w zeszycie narysować opisywany kwiatek. |

| | | |
|----------------------|-------------------------------|--|
| | Wychowanie fizyczne | Temat : Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Ruszaj się każdego dnia. W domu też można spędzać czas aktywnie. Korzystaj z podanych ćwiczeń, które umieszczone są pod tabelką. Ćwicz bezpiecznie, powodzenia 😊 |
| | matematyczna | <ol style="list-style-type: none"> Wykonaj zadania ze s. 28 (Z.ĆW). W zadaniu 6 zapisuj sobie wyniki u góry działania, wtedy się nie pomylisz. Poproś rodzica o sprawdzenie tego zadania (czerwonym kolorem) i napisz mi, ile przykładów udało Ci się wykonać poprawnie- może być zdjęcie. |
| Środa- 01.04.2020 | matematyczna | <ol style="list-style-type: none"> Rozwiąż ustnie zadania ze s.19 (P). Wykonaj w zeszycie ćwiczeń s. 29 zad. 2-5. Zadanie 1. dla chętnych (jeżeli obliczyłeś, przyślij zdjęcie). |
| | polonistyczna | <ol style="list-style-type: none"> Przeczytaj wiersz ze s. 57 (P)- naucz się go później pięknie czytać. Wykonaj ćw. 1,2 i 3; ćw.5 bez części do wykonania w zeszycie. W zeszycie dokonaj zapisu lekcji i daty. Wykonaj barwną ilustrację do 2 wybranych wersów wiersza, takich które się rymują, np.: Kokoszce wyrósł wielbłądzi garb, A na topoli świergotał karp lub Tygrys przed myszą uciekał z trwogi, Kotu wyrosły jelenie rogi 😊 Pod rysunkiem zapisz starannie pasujące wersy. Przyślij mi zdjęcie swojej pracy- poprawisz mi tym humor 😊. |
| | Godz. do dyspozycji dyrektora | <ol style="list-style-type: none"> Potyczki ortograficzne- „Inaczej piszę, niż słyszę”- s.64 (Z.ĆW) |

Drogi Uczniu!

Pamiętaj, podczas pracy rób sobie krótkie przerwy, gdy poczujesz się zmęczony!

Dla relaksu: wykonaj wybrane ćwiczenie z listy p. Adama (zamieszczona poniżej), zatańcz lub zaśpiewaj, popatrz przez okno w dal, rysuj „leniwe ósemki”...

Dokańczaj wyznaczone zadania!

Staraj się pracować samodzielnie i poproś kogoś z domowników o sprawdzenie poprawności.

POWODZENIA 😊😊😊

W przypadku pytań jestem dostępna dla Państwa w godzinach 09.00- 12.00 poprzez dziennik elektroniczny lub kontakt telefoniczny.

Podobnie p. M. Tracewicz: „W razie jakichkolwiek pytań lub wątpliwości jestem dostępna codziennie od godz. 9 do 12. Można kontaktować się ze mną przez dziennik elektroniczny, Messengera (Magdalena Tracewicz) lub po prostu zadzwonić (515973710).

Pozdrawiam, Bożena Dąbek

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Temat: Urodzinowe zaproszenie – piszemy w Wordzie.

Jeśli masz komputer z programem biurowym np. Microsoft Office lub jakimkolwiek innym edytorem tekstu, uruchom go i z wykorzystaniem edytora tekstu (np. Microsoft Word, Open Office) wykonaj poniższe zadanie:

Jeśli chcesz własnoręcznie przygotować zaproszenie na swoje urodziny, możesz skorzystać z programu **Word**.

W zaproszeniu powinny znaleźć się takie informacje jak:

- Nagłówek: ZAPROSZENIE
- Kogo zapraszamy?
- Na co zapraszamy?
- Miejsce uroczystości
- Czas uroczystości
- Kto zaprasza?
- Rysunek związany z urodzinami

Pamiętaj o stosowaniu różnych czcionek, kolorowych liter. Wyśrodkowaniu głównego tekstu.

Wykonaj zaproszenie w ramce (ramkę i elementy ozdobne możesz pozyskać z Internetu lub clipart).

Niewielki rysunek możesz wykonać w programie Paint, a następnie wykonać „kopiuj i wklej” do programu Word.

Pamiętaj, po wstawieniu ramki lub obrazka kliknij ikonę przy ilustracji „opcje układu” i wybierz „za tekstem”. Będziesz wtedy mógł pisać w ramce i na obrazku.

Poniżej znajduje się przykład zaproszenia.

Wykonaj zaproszenie według własnego pomysłu.

Wykonane zadanie wyślij na adres e-mail: informatyka-potegowo@o2.pl

Pamiętaj o podpisaniu pracy!

W trakcie wysyłania pamiętaj o odpowiednim opisie!!! (można zrobić zdjęcie i również wysłać na wskazany adres lub telefon wychowawcy).

Temat: Imię i nazwisko oraz klasa

Nazwa pliku – Imię i nazwisko oraz klasa

Pracę prześlij do dnia 29.03.2020

Uwaga!

Jeśli nie posiadasz komputera, wykonaj to zadanie na zwykłej kartce papieru kolorowymi kredkami. Zachowaj pracę do oceny.

Przykład pracy



WYCHOWANIE FIZYCZNE

Temat : Ćwiczę dla zdrowia.

Wykonaj poniższe ćwiczenia ogólnorozwojowe

(po kilka powtórzeń):

A – pajacyki

B – skłony w przód z pogłębieniem

C – kołyska na brzuchu

D – krążenia tułowia

E- wypady nóg w przód w staniu

F – wymachy nóg po przekątnej w staniu

G –skłony boczne w staniu

H – foczka

I – skręty tułowia w staniu

J- skip A w miejscu

K- w staniu dwa małe podskoki , trzeci z uniesieniem nóg do klatki piersiowej

L – w klęku naprzemienne wymachy nóg w tył

Ł – w klęku koci grzbiet

M – w przysiadzie podpartym , wyrzuty nóg w tył i powrót

N –bieg w miejscu pięty uderzamy o pośladki

O – w siadzie rozkrocznym dotykamy głowa kolana raz lewej, raz prawej nogi

P – leżenie przewrotne

R- nożyce w leżeniu tyłem

S – rowerek w leżeniu tyłem

....litera **T, U, W, X, Y, Z** – według inwencji i pomysłowości uczniów (**chętni uczniowie** mogą swoje pomysły 3 ćwiczeń odesłać mi na e-dziennik lub po powrocie do szkoły pokazać mi je, na dodatkową ocenę☺).

Adam Miśnik

GIMNASTYKA KOREKCYJNA - dla chętnych

Temat: Kształtowanie równowagi z wykorzystaniem nietypowego przyboru.

- Wolne, kilkakrotne przejście równoważne po wyznaczonej linii na całych stopach, ręce w bok, z woreczkiem ryżu na głowie
 - J.w. przejście na palcach, ręce w górze
 - postawa stojąca, z woreczkiem ryżu na głowie, wspięcie na palce
 - J.w. z uniesieniem rąk jak najwyżej w górę
- Dodatkowe ćwiczenie - dowolne(np. 10 brzusków) kiedy woreczek spadnie nam z głowy podczas wykonywania ćwiczeń☺

Adam Miśnik, Tamara Kaśnicka